

Department of Education and knowledge

Al Ain Educational office

Al Dar private school



الوزارة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

دائرة التعليم والمعرفة

مكتب العين التعليمي

مدرسة الدار الخاصة



مراجعة الرياضيات للفصل الأول الأساسي

لعام 2020 / 2019

تذكر يا صغيري بأننا نعرفنا على عمليات الجمع والطرح فهيا لنتدرب عليها أكثر ونميز بينها من خلال
المسائل التالية

$$11 + 2 = \text{---}$$

$$7 - 5 = \text{---}$$

$$6 - 5 = \text{---}$$

$$9 + 1 = \text{---}$$

$$8 + 2 = \text{---}$$

$$10 - 9 = \text{---}$$

$$5 + 4 = \text{--}$$

$$2 + 0 = \text{--}$$

$$4 - 3 = \text{--}$$

9

- 9

8

+ 4

6

- 2

7

+ 2

12

- 4

5

+ 7

والآن وبعد أن اتقنا عمليات الجمع والطرح فهيا لنميز بينهما و لنندرب عليها أكثر من خلال المسائل التالية

كان لدى المعلمة 12 

أعطت منها لطالباتها 4 

فكم بقيت لدى المعلمة ؟ 

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

على الشجرة 4 

انضم إليها 5 

فما عدد كل ؟ 

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

كان في السلة 6 

أضافت لها أمي 3 

فما عدد كل ؟ 

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

كان في الغابة 9 

هربت بعيداً 3 

فما عدد الباقية ؟ 

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

تذكر صغيري بأنك ستضع إما علامة + أو علامة -  وتذكر أيضاً في عملية الجمع نستخرج عدد الكل أما في الطرح فإبنا نستنتج الأعداد الباقية

تذكر يا صغيري بأن عملية الطرح عبارة عن فصل مجموعة كبيرة لمجموعتين صغيرتين فهيا للتدرب عليها أكثر من خلال المسائل التالية، جدناج ما يلي؟

$$12 - 2 = \dots$$

$$10 - 1 = \dots$$

$$8 - 5 = \dots$$

$$9 - 5 = \dots$$

$$6 - 3 = \dots$$

$$11 - 9 = \dots$$

$$5 - 4 = \dots$$

$$2 - 2 = \dots$$

$$4 - 0 = \dots$$

12

- 5

11

- 6

7

- 2

8

- 8

4

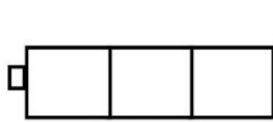
- 2

6

- 3

تذكروا صغيري بأن عملية الطرح الأفقية والرأسية لها نفس الناتج فهيya للتدرب عليها أكثر من خلال المسائل

هيا يا صديقي المتميز . ركز جيداً على الجمل التالية: اشطب، وجد ناتج الطرح؟

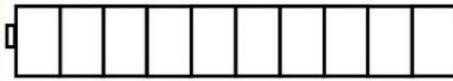


$$3 - 2 = \text{-----}$$



3

- 2

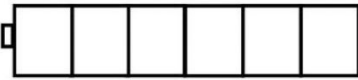


$$10 - 7 = \text{-----}$$



10

- 7

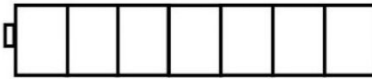


$$6 - 4 = \text{-----}$$



6

- 4



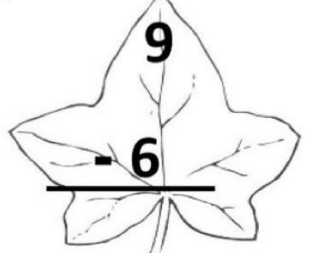
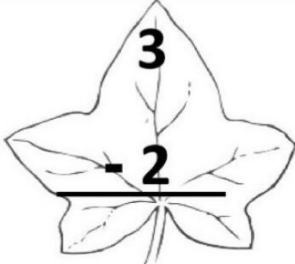
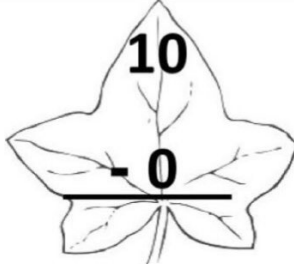
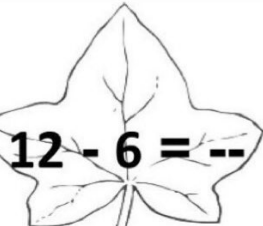
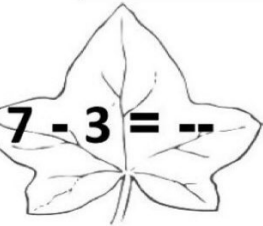
$$7 - 1 = \text{-----}$$



7

- 1

هيا يا صديقي المتميز .. ركز جيداً على الجمل التالية وأوجد ناتج طرح الجمل العددية؟



كم أنا سعيد بحلك الرائع في عمليات الطرح ولنثبت مهارتنا أكثر ابعث إليك بمسائل طرح أخرى فهلّا حللتها؟

هيا يا صديقي المتميز .. ركز جيداً على الجمل التالية واكتب الجملة العددية، ثم جد الناتج؟

كان لدى المعلمة 7



انفجرت منها 4



فكم بقيت لدى المعلمة ؟



$$\text{---} . \text{---} = \text{---}$$

على الشجرة 11



طار منها 5



فكم بقي في البحيرة ؟



$$\text{---} . \text{---} = \text{---}$$

كان في الثلاجة 4



تناولت منها هدى 3



فما عدد الباقية ؟



$$\text{---} . \text{---} = \text{---}$$

كان في الغابة 12



3 ركضت بعيداً



فما عدد الباقية ؟

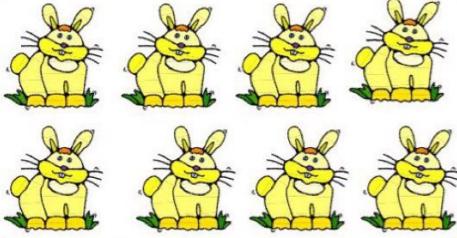


$$\text{---} . \text{---} = \text{---}$$

تذكر صغيري بأنه أثناء الطرح نقوم بالتوصيل من العدد الصغير إلى العدد الكبير لنعرف الناتج

أرأيت يا صغيري بأنه عملية الطرح سهلة وممتعة فهيا
لنتدرب عليها أكثر من خلال المسائل التالية :-

هيا يا صديقي المتميز .. ركز جيداً على الجمل التالية واشطب لتري جملة الطرح العددية كما في المثال



$$8 - 2 = \text{-----}$$



$$6 - 4 = \text{-----}$$



$$3 - 3 = \text{-----}$$



$$5 - 1 = \text{-----}$$

$$6 - 2 = \text{--}$$

$$5 - 5 = \text{--}$$

$$7 - 4 = \text{--}$$

$$10 - 6 = \text{--}$$

$$11 - 8 = \text{--}$$

وبعد أن تعرفنا على الجمع ما رأيك يا صغيري أن نتعرف على الطرح فهي لنمضي معاً

هيا يا صديقي المتميز .. ركز جيداً على الجمل التالية واكتب العدد المتبقي؟



رسمت نورة في لوحها 9



ومن ثم مسحت هند منها 4



فكم
بقي --- ؟

في البحيرة 8



خرجت منها 5



فكم بقي في البحيرة ؟

بقي ---



كان في الثلاجة 8



تناولت منها فاطمة 5

فما عدد الباقية ؟

بقي ---



كان لدى أحمد 7



أكل منها 4



فما عدد الباقية ؟

بقي ---

تذكرني صغيري بأنه أثناء الطرح نقوم بالتوصيل من العدد الصغير إلى العدد الكبير لنعرف الناتج

1.



$$6 - 1 = \underline{\quad}$$

اطرح.

2.



$$5 - 1 = \underline{\quad}$$

3.



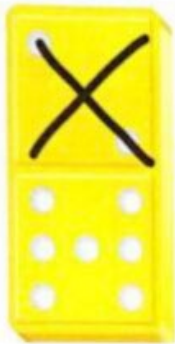
$$9 - 3 = \underline{\quad}$$

4.



$$8 - 3 = \underline{\quad}$$

5.



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

6.



$$8 - 2 = \underline{\quad}$$

7.



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

8.



$$6 - 2 = \underline{\quad}$$

المهارة الأولى : المسائل الكلامية

مسائل الطرح الكلامية

اكتب العدد المتبقي



كلب _____



سفينة _____

مسائل الجمع الكلامية

اكتب العدد الإجمالي



فراشات _____



سيارات _____

المهارة الثانية : تمثيل المهارة

تمثيل الطرح

جد العدد المتبقي

جزء	جزء
_____	3
الكل 9	

جزء	جزء
8	_____
الكل 10	

تمثيل الجمع

جد العدد الإجمالي

جزء	جزء
5	4
الكل _____	

جزء	جزء
1	7
الكل _____	

المهارة الثالثة : الجملة العددية

جملة الطرح العددية

اكتب جملة الطرح العددية



— ○ — ○ —



— ○ — ○ —

جملة الجمع العددية

اكتب جملة الجمع العددية



— ○ — ○ —



— ○ — ○ —

المهارة الرابعة: العدد صفر

طرح الصفر وطرح الكل



$$2 - 0 = \underline{\quad}$$



$$4 - 0 = \underline{\quad}$$

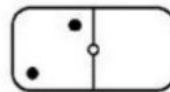


$$2 - 2 = \underline{\quad}$$

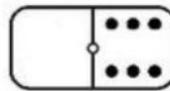


$$4 - 4 = \underline{\quad}$$

جمع العدد صفر



$$2 + 0 = \underline{\quad}$$



$$0 + 6 = \underline{\quad}$$

$$9 + 0 = \underline{\quad}$$

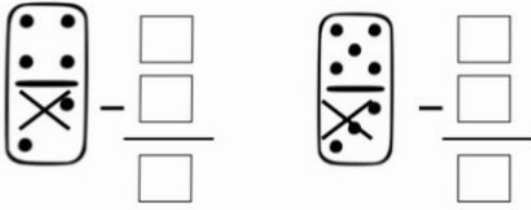
$$0 + 4 = \underline{\quad}$$

$$1 + 0 = \underline{\quad}$$

$$0 + 7 = \underline{\quad}$$

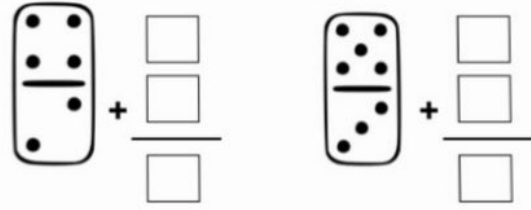
المهارة الخامسة: العمليات الرأسية

الطرح الرأسى



$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

الجمع الرأسى



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

المهارة السادسة: حل المسائل

حل مسائل الطرح

1. لدى علي 6 ثمرات كرز. أكل 3 ثمرات كرز. فكم عدد الكرز المتبقى؟

_____ ○ _____ ○ _____

2. هناك 6 ثمرات. هناك فهدان. فكم تزيد الثمرات عن الفهدان؟

_____ ○ _____ ○ _____

3. 9 فراشات سوداء. 5 فراشات صفراء. فكم تقل الفراشات الصفراء عن السوداء؟

_____ ○ _____ ○ _____

حل مسائل الجمع

1. مع فهد 5 بطاقات. ومع تامر 4 بطاقات. فكم عدد البطاقات التي معهما إجمالاً؟

_____ ○ _____ ○ _____

2. مع نادية 6 ملصقات. وحصلت بعدها على ملصقين إضافيين. فكم عدد الملصقات التي معها؟

_____ ○ _____ ○ _____

3. رأت إلهام 6 سيارات منطلقة على الطريق. ورأى جمال 3 سيارات. فكم عدد السيارات التي رآها إلهام وجمال؟

_____ ○ _____ ○ _____

المهارة السابعة: طرق مختلفة لتكوين أو للحصول على ناتج معين

طرق الطرح من الأعداد من 4 إلى 9

$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$9 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$7 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

طرق تكوين الأعداد من 4 إلى 10

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$$

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$$

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$$

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 5$$

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bigcirc \\ \hline \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \hline \end{array} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

المهارة الثامنة : العبارات الصحيحة والخاطئة

عبارات الطرح

$$3 - 1 = 0$$

خطأ صواب

$$10 - 2 = 8$$

خطأ صواب

عبارات الجمع

$$6 + 1 = 7$$

خطأ صواب

$$3 + 4 = 8$$

خطأ صواب

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

خطأ صواب

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

خطأ صواب

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

خطأ صواب

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

خطأ صواب

الإستراتيجية الأولى: العد بمقدار 1 أو 2 أو 3

العد التصاعدي في الجمع



3, _____, _____

$$3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



5, _____, _____, _____

$$5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

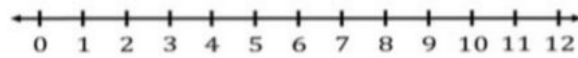


7, _____, _____, _____

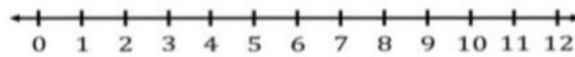
$$7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الإستراتيجية الثانية: استخدام خط الأعداد

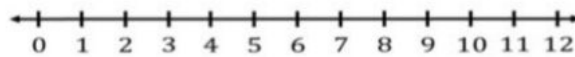
خط الأعداد في الجمع (نصعد)



$$6 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$9 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$3 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الإستراتيجية الثالثة: استخدام المضاعفات

استخدام المضاعفات في الجمع

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

المضاعفات : عدنان متشابهان، الحد الجمعي الأول والحد الجمعي الثاني

استخدام شبه المضاعفات في الجمع

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

شبه المضاعفات : عدنان متتاليان، الحد الأول يأتي بعد أو قبل الحد الثاني بواحد

سؤال : حوِّط على المضاعفات وضع علامة (✓) تحت شبه المضاعفات

$$7 + 7 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 5 + 6 = \underline{\quad\quad\quad}$$

المصف الأول : - الفصل الأول : 2017/2018

الإستراتيجية الرابعة: تكوين 10

تكوين 10 للجمع

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline \end{array}$$

مهارات جمع ليس لها علاقة بالطرح

جمع 3 أعداد

$$\textcircled{6} + 3 + \textcircled{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\textcircled{2} + 1 + \textcircled{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\textcircled{5} + \textcircled{5} + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الجمع بأي ترتيب

$$\begin{array}{ccccccc} \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \quad & + & \quad & = & \quad & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \hline \quad & + & \quad & = & \quad & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bullet & \bullet \\ \hline \quad & + & \quad & = & \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} \bullet & \bullet & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ \hline \quad & + & \quad & = & \quad \end{array}$$

عد الأشياء واكتب العدد.

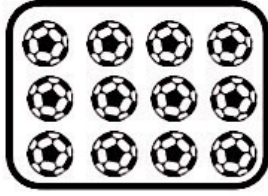
									
									

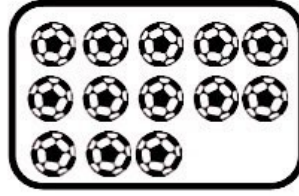
									
									

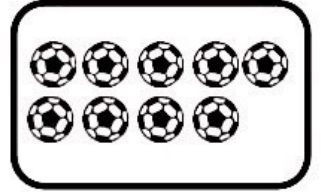
								
								

أعد الكرات وأكتب العدد.





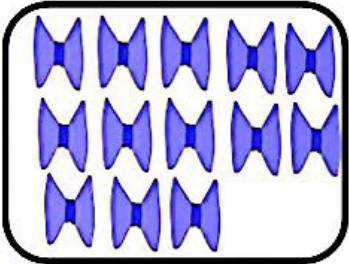




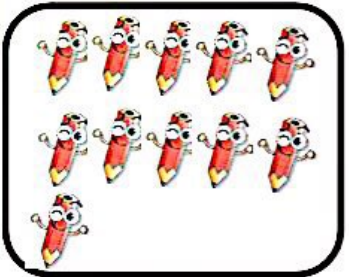
صل بين العدد والمجموعة المناسبة.



13



5



11

اختر الإجابة الصحيحة

جزء	جزء
-----	3
الكل	
10	

1- أوجد الجزء الناقص في الشكل

A-7

B- 3

C- 13

جزء	جزء
1	8
الكل	

2- أوجد الجزء الناقص في الشكل

A-7

B- 9

C- 1

جزء	جزء
3	4
الكل	
7	

3- جملة طرح من الشكل المجاور (-)

$$A-3-4=7$$

$$B-4-3=7$$

$$C-7-3=4$$

جزء	جزء
3	4
الكل	
7	

4- جملة جمع من الشكل المجاور (+)

$$A-7+4=3$$

$$B-7+3=4$$

$$C-3+4=7$$

اختر الإجابة الصحيحة



1- جملة المناسبة للشكل

A- $7-1=8$

B- $8-1=7$

C- $8-7=1$

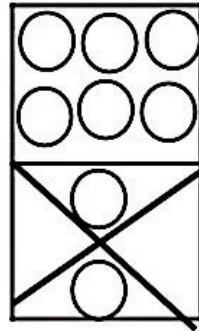


2- جملة المناسبة للشكل

A- $3-3=6$

B- $6+3=3$

C- $3+3=6$

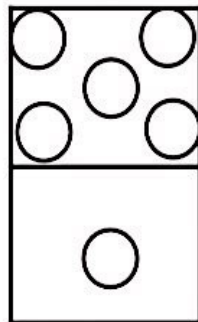


3- جملة المناسبة للشكل

A-
$$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline 8 \end{array}$$

B-
$$\begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline 6 \end{array}$$

C-
$$\begin{array}{r} 8 \\ -6 \\ \hline 2 \end{array}$$



4- جملة المناسبة للشكل

A-
$$\begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline 5 \end{array}$$

B-
$$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline 6 \end{array}$$

C-
$$\begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline 6 \end{array}$$

اختر الإجابة الصحيحة

$$3-2=1$$

1- ما الفرق في جملة الطرح

A- 2

B- 3

C- 1

$$3+7$$

2- أوجد ناتج

A- 10

B- 11

C- 4

$$10-3=$$

3- اوجد ناتج

A- 7

B- 13

C- 8

$$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

-4

A- 3

B- 11

C-7

$$\begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

-5

A- 8

B- 3

C-2

$$3+8+2=-----$$

3- اوجد ناتج

A- 8

B- 10

C-13

اختر الإجابة الصحيحة

1- اختر حقيقة الطرح المناسبة للجملة الجمع $4+5=9$

A- $4-5=9$

B- $5-4=9$

C- $9-4=5$

2- اختر حقيقة الجمع المناسبة للجملة الطرح $7-2=5$

A- $7+5=2$

B- $2+5=7$

C- $7+2=5$

3- أي من الحدود التالية لها نفس المجموع $3+6$

A- $5+2$

B- $8+2$

C- $6+3$

4- أي من المضاعفات تساعد في حل المسئلة التالية $8+9$

A- $7+7$

B- $8+8$

C- $6+6$

5- أوجد ناتج الجملة التالية مستخدم التحويل إلى $10 : 9+7$

A- $10+7$

B- $10+9$

C- $10+6$

6- اوجد ناتج الجملة التالية $8-0=-----$

A- 0

B- 8

C- 1

اختر الإجابة الصحيحة

1- اختر جملة الطرح الخطأ (X):

A- $6-5=1$

B- $5=8$

C- $8-3=5$

2- اختر جملة الجمع الصحيحة (/)

A- $4=3+1$

B- $2+4=5$

C- $6+4=2$

3- اختر جملة الطرح الصحيحة (/):

A- $9-1=7$

B- $7-2=9$

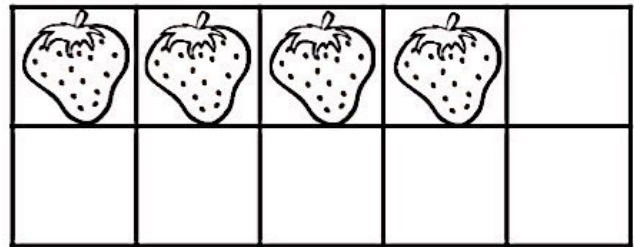
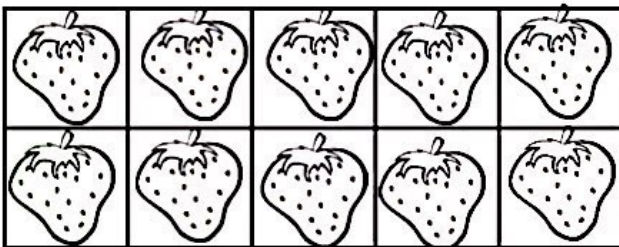
C- $4-1=3$

4- اختر جملة الجمع الخطأ (X):

A- $2+2=4$

B- $0+4=4$

C- $5+4=2$



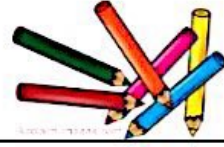
5-

A- 10

B- 14

C- 4

اختر الإجابة الصحيحة



1- لدى حصة أقلام تلوين كم عدد الأقلام الإضافية التي يجب أن تحصل عليها ليصبح لديها 10 أقلام :

A- 2

B- 3

C- 4

2- اشترت هند 7 فطائر وأكلت 4 منها . كم عدد الفطائر المتبقية منها

A- 1

B- 0

C- 3

3- جمعت عائشة 5 برتقالات وجمعت خولة برتقالات تزيد بواحدة عن عائشة ما عدد البرتقالات التي جمعتها خولة :

A- 7

B- 5

C- 6

4- هناك 6 قمصان وهناك 4 بناطيل كم تزيد القمصان عن البناتيل

A- 10

B- 2

C-3

5- لدى مريم 7 تفاحات ، أعطتها أختها 3 تفاحات فكم أصبح لدى مريم ؟

A- 10

B- 2

C-4

6- لدى ريم 5 عناكب ، ومريم لديها 6 ققط فكم تقل مريم عن ريم ؟

A- 11

B- 1

C-3