

Department of Education and knowledge

Al Ain Educational office

Al Dar private school



دائرة التعليم والمعرفة

مكتب العين التعليمي

مدرسة الدار الخاصة

مذكرة مراجعة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول
للمصف السابع

للعام الدراسي: 2019-2020

إعداد : المعلمة أسماء مهاود



ورقة عمل لغة عربية للصف السابع

..... الشعبة

اسم الطالب/ة

من درس (إشراقه وطن)

أولاً: استهلالية: أكمل الأبيات التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة؟

1: إشراقه الخير هلت في رواينا ونسمة الفجر تسري في مغاينا

2:

3: الدين جمعنا والحب وحدنا

4: وفرحة نورت أندى ليالينا

مفرد كلمة: (رواينا): ضد كلمة: (ضياء):

مرادف كلمة: (هلت): مرادف كلمة: (نسمة):

ثانياً: بنائية: وضح سبب الخير والمستقبل المشرق كما ذكرت الشاعرة في البيت الأول؟

.....

.....

.....

حدد الفكرة المحورية للنص؟



ورقة عمل لغة عربية للصف السابع

..... الشعبة

..... اسم الطالب/ة

من درس: (الرهان)

السؤال الأول: وضح الصورة الفنية في كل من العبارات الآتية؟

1: ربما تلك الرغبة التي تظل تشد الإنسان كلما توغل به العمر:

.....

.....

2: كان دائما يتمني ألا يمرض قبل الموت ان ياتيه الموت مثل صفة
قوية او مفاجئة:

.....

.....

3: سمع صوتها مغلفا بالنوم:

.....

.....

السؤال الثاني :

1: عرف الرهان؟

.....

2: ما دلالة الاقتباس في قول البطل (فلبيت رب يحميه)؟

.....



ورقة عمل لغة عربية للصف السابع

..... الشعبة

اسم الطالب/ة

من درس (حسون الحواي)من خلال دراستك لقصة حسون الحواي اجب عن الاسئلة الاتية:

1: يسرد الكاتب أحداث القصة في زمنين : وضح التحولات الاجتماعية والاقتصادية خلالهما:-

التحول الاقتصادي	التحول الاجتماعي	الزمن
.....	الماضي
.....	الحاضر

2: ميز التعبير الحقيقي من المجازي فيما يأتي ؟

أ- حسون يخرج مبكرا ولا يعود إلا عند أذان المغرب:

.....
.....

ب- بوركتم يا حصون المجد:

.....

السؤال الثالث:

ما هي العقدة في القصة؟

.....



ورقة عمل لغة عربية للصف السابع

..... الشعبة

اسم الطالب/ة

من درس (برج خليفة)من خلال دراستك لهذا الدرس اجب عن الأسئلة التالية:السؤال الأول:أ- مرادف كلمة: **تقذف**:ب- مضاد كلمة: **مداخل**:ت- جمع كلمة: **برج**:ث- مفرد كلمة: **أصداء**:السؤال الثاني :

أ - ما هي الفكرة المحورية التي يقوم عليها الدرس ؟

.....

ب- كيف عكس برج خليفة صورته إيجابية ومشرفة لدولة الإمارات؟

.....

السؤال الثالث : اكمل الجدول الاتي؟

برج خليفة استحق لقب	دخل موسوعة	لاحتوائه علي أعلي
.....
.....
يبلغ ارتفاعه	تبلغ مساحته	عدد طبقاته
.....
يوجد في مدخله	شارك في تنفيذه....	يعد من أشهر.....
.....



ورقة عمل لغة عربية للصف السابع

..... الشعبة

..... اسم الطالب/ة

من درس : (الضحك في آخر الليل)

من خلال دراستك لدرس الضحك في آخر الليل اجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

أ- بم يوحى عنوان القصة؟

.....

ب- ينقسم الحوار إلى :

1: حوار.....

2: حوار.....

ت: ينقسم السرد إلى:

1: سرد.....

2: سرد.....

السؤال الثاني: أ: ما هي الصفات الداخلية للبطل؟

.....

ب: ما هي المفارقة التي تبرزها القصة؟

.....



ورقة عمل لغة عربية للصف السابع

..... الشعبة

..... اسم الطالب/ة

من درس (الأسلوب الإنشائي وإغراضه)السؤال الأول : استعمل الكلمات التالية في جمل إنشائية طلبيه من إنشائك؟

أ- (لام الأمر):

ب- (لا الناهية) :

ت- (متى):

الجملة	الأسلوب الإنشائي	غرضه
رب اشرح لي صدي ويسر لي أمري
فذرهم يخوضوا ويلعبوا حتى يلاقوا يومهم الذي يوعدون
ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطانا
يا نفس مالك والأنين تتألمين وتؤلمين
هل أدلكم علي تجارة تنجيكم من عذاب اليم
فليت هوى الأحبة كان عدلا



ورقة عمل لغة عربية للصف السابع

..... الشعبة

اسم الطالب/ة

من درس (الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول)

تتكون الجملة الفعلية من (فعل - فاعل - مفعول)

الفعل المبني للمعلوم هو: ما ذكر فاعلة

الفعل المبني للمجهول هو: ما حذف فاعلة واحل المفعول مقامه وسمي نائب فاعل

نائب الفاعل هو: هو كل اسم حل محل الفاعل وناب عنه بعد حذفه

السؤال الأول: عين نائب الفاعل في الأمثلة الآتية؟

نائب الفاعل	الجملة
.....	جمع القش
.....	كتب المدرس
.....	سمع القرآن
.....	رسمت الوردية

السؤال الثاني: اجعل هذه الأفعال مبنية للمجهول وضعها في جملة من إنشائك وحدد نائب الفاعل؟

الفعل	الجملة	نائب الفاعل
حفظ
قضى
شرب
شكر
خبز
أكل



ورقة عمل لغة عربية للصف السابع

الشعبة

اسم الطالب/ة

من درس (علامات الإعراب الأصلية والفرعية)

الاسم المعرب هو : هو الاسم الذي يتغير حركة آخره بحسب موقعه في الجملة.

الاسم المبني هو : هو الاسم الذي يلزم آخره حركة واحدة لا تتغير بتغير موقعه في الجملة.

السؤال الأول: اقرأ القطعة الآتية واستخرج منها الأسماء المبنية ونوعها والأسماء المعربة وعلامة إعراب كل منهم؟

(الشجرة رمز الجود ومثال العطاء، وهي تكتفي بالقليل من الماء لتصنع ثمارها بإذن ربها، وتقدمها للإنسان لذيذة شهية، فلا تمل العطاء ولا تعرف الكسل ولا البخل، ولقد حثنا الإسلام على غرس الأشجار، وبين رسول الله (ﷺ)، أنه (ما من مسلم يغرس غرسًا فيأكل منه إنسان أو طير أو بهيمة إلا كان له به أجر).

الاسم المبني	نوعه	الاسم المعرب	علامة الإعراب
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ورقة عمل لغة عربية للصف السابع



..... الشعبة

..... اسم الطالب/ة

(درس أعراب المفرد والمثنى والجمع بنوعيه)

السؤال الأول : أعرب الجمل الآتية؟

أعرابها	الجملة
.....	كتب الطالب درس
.....	يكتب الطالبان درس
.....	المهندسون مبدعون
.....	يفطر الصائمون بعد المغرب
.....	السماء صافية

السؤال الثاني : حول الجملة الآتية إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم؟

شرب الولد الحليب

.....: المثنى

.....: الجمع

السؤال الثالث: ميز الجملة الفعلية من الجملة الاسمية في الأمثلة الآتية؟

أ- الطبيب يعالج المريض:

ب- تناول الطفل طعامه:

ت- محمد يذاكر دروسه:

ورقة عمل لغة عربية للصف السابع



الشعبة

اسم الطالب/ة

من درس : (المفعول لأجله)

السؤال الأول : استخرج المفعول لأجله من العبارات الآتية؟

المفعول لأجله	الجملة
.....	يصلي المسلم طاعة لله
.....	تحتفل الإمارات باليوم الوطني تمجيذا لذكرى الاتحاد
.....	ادرس رغبة في الحصول علي علامة عالية

السؤال الثاني : ضع مفعول لأجله في كل جملة من الجمل الآتية؟

أ- أطعت والدي

ب- وقفت للمعلم

ت- يعطف الكبير على الصغير

ث- أديت الزكاة لله

ج- كافأني أبي

ورقة عمل لغة عربية للصف السابع



..... الشعبة

..... اسم الطالب/ة

من درس (العدد والمعدود)

العدد هو : ما دل على كمية الأشياء المعدودة

المعدود هو: هو الاسم النكرة الواقع بعد العدد وهو إما منصوب أو مجرور على حسب ألفاظ الأعداد

العددان من (واحد , واثنان)

يوافقان المعدود دائما في التذكير والتأنيث ويعربان نعت

-الأعداد من (ثلاثة , تسعة)

تخالف المعدود تذكيرا وتأنيث ويأتي المعدود بعدها مجرور ويعرب مضاف إليه

السؤال الأول : أكمل بتمييز مناسب؟

ا-تكونت لجنة التحكيم من ثلاث:.....

ب-سلمت على سبع :.....

ت-مر من الشهر تسعة :.....

السؤال الثاني : حول الأرقام الآتية إلى أعداد مع ضبط التمييز؟

-زار الغرفة: 6 رجال:.....

-في المدرسة: 10 طلاب:.....

-رأيت : 8 حدائق:.....

(إعداد المعلمة: أسماء مهاود)

(أتمنى لكم النجاح والتوفيق)